

LAPORAN TUGAS AKHIR

EFEKTIVITAS TEKNIK *EXAMPLE NON EXAMPLE* DALAM MEMAHAMI KONSEP SEGITIGA DAN SEGI EMPAT DI SMP

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Malang Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh :

ABDILLAH

NIM: 201510060311087

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

SIDANG SKRIPSI

JUDUL:

EFEKTIVITAS TEKNIK EXAMPLE NON EXAMPLE DALAM MEMAHAMI
KONSEP SEGITIGA DAN SEGI EMPAT DI SMP

oleh:

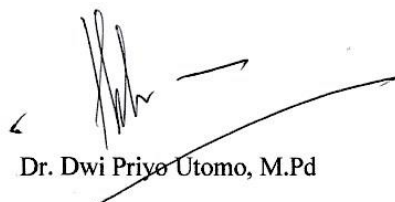
ABDILLAH

NIM: 201510060311087

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji, dan disetujui
pada tanggal 04 Oktober 2019

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd

Pembimbing Pendamping,



Anis Farida Jamil, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

EFEKTIVITAS TEKNIK EXAMPLE NON EXAMPLE DALAM MEMAHAMI
KONSEP SEGITIGA DAN SEGI EMPAT DI SMP

oleh:

ABDILLAH

NIM : 201510060311087

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan
diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Matematika, disahkan
pada tanggal 06 November 2019

Mengesahkan:

Dekan FKIP-UMM

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd
2. Anis Farida Jamil, M.Pd
3. Dr. Imam Turmudzi, M.Si., Ph.D.
4. Zukhrufurrohmah, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdillah

Tempat Lahir : Samarinda, 17 April 1997

NIM : 201510060311087

Fak/Prodi : FKIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “Efektivitas Teknik *Example Non Example* Dalam Memahami Konsep Segitiga dan Segi Empat di SMP” adalah hasil karya saya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Malang, 04 Oktober 2019

Yang Menyatakan,



Abdillah

NIM. 201510060311087

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini dengan judul “Efektivitas Teknik *Example Non Example* Dalam Memahami Konsep Segitiga dan Segi Empat di SMP” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini telah banyak mendapat bantuan dari semua pihak, baik moral maupun materi. Oleh karena itu penulis memohon kepada Allah SWT agar semua itu dibalas dengan sebaik-baiknya di sisi-Nya. Berdasarkan hal itu, dengan penuh ketulusan hati penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing, memberi petunjuk, mengarahkan serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini
2. Ibu Anis Farida Jamil, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah banyak meluangkan waktu untuk memotivasi, memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang berharga sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir
3. Bapak Nurrohman, S.Pd selaku guru matematika SMP PGRI 01 Batu yang telah memberi kesempatan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
4. Semua pihak yang terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu serta memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Tuhan melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, Aamiin. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna demi kemajuan pendidikan yang mendunia.

Malang, 04 Oktober 2019



Penulis

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji syukur tercurah kepada Rabb semesta alam yang telah memberikan rahmat dan karunia sehingga skripsi ini selesai disusun. Sebuah karya kecil ini terlahir dari doa dan dukungan dari semua pihak. Maka dari itu penulis mempersembahkan karya ini untuk :

- a. Bapak dan ibu yang ada di rumah yang selalu mendoakan disetiap sholatnya, terima kasih dengan sangat saya sampaikan atas semua yang telah beliau berikan, dengan tulus dan ikhlas telah membesarkan, merawat, menyayangi, membimbing serta mendukung dan berkorban untuk masa depan saya.
- b. Saudaraku yang ada di rumah dan terutama yang ada di Malang, terima kasih karena selalu mendukung saya dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.
- c. Bapak dan ibu dosen yang selalu memberikan motivasi berupa doa dukungan, semangat serta ilmu yang telah diberikan selama perkuliahan
- d. Teman-teman seperjuangan dan teman-teman Matkom best 2015 yang senantiasa memberi dukungan di waktu kuliah maupun ketika skripsi. selalu janji-janji mengerjakan skripsi walau banyak wacana, selalu ingin mimbingan bersama namun tidak jadi, Dan banyak lain hal kenangan saat menyelesaikan skripsi yang tidak bisa disebutkan. Terima kasih telah memberikan motivasi dan kebersamaanya serta saling menghibur saat suka maupun duka
- e. Terimakasih saya sampaikan kepada sahabat-sahabat saya di Malang yang selalu mengingatkan saya serta terus mendukung saya, ketika saya down kalian menyemangati dan juga membantu, ketika pusing selalu ada dan memotivasi, serta mengajak refreshing dengan jalan-jalan dan main game bersama. Saya tidak bisa apa-apa di tanah rantauan jika tanpa kalian sahabat-sahabat terbaikku.

MOTTO

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Ahmad)

“Jika anda mempercayai sesuatu, percayailah dengan sungguh-sungguh, secara mutlak dan tanpa keraguan”

(Walt Disney)



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Lembar Hasil Cek Plagiasi	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar.....	viiv
Persembahan.....	ix
Motto.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
1. Pendahuluan.....	1
2. Kajian Pustaka.....	6
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	6
1) Hakikat Belajar.....	6
2) Pembelajaran Matematika.....	6
B. Teknik <i>Example Non Example</i>	8
C. Memahami Konsep Matematika.....	10
D. Efektivitas Pembelajaran.....	12
E. Segitiga dan Segi Empat.....	15
1) Segitiga.....	15
2) Segi Empat.....	16
3. Metode Penelitian.....	18
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian..	18
C. Prosedur Penelitian.....	19
D. Sumber Data.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
1) Observasi..	20

2) Tes.....	20
F. Instrumen Penilaian.. ..	21
1) Instrumen Penilaian Aktivitas Guru.....	21
2) Instrumen Penilaian Aktivitas Siswa.....	22
3) Lembar Tes Pemahaman Konsep.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	24
1) Analisis Efektivitas Keterlaksanaan Teknik <i>Example non Example</i>	24
2) Analisis Pemahaman Konsep Setelah Menggunakan Teknik <i>Example non Example</i>	25
4. Hasil dan Pembahasan.....	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.1.1 Efektivitas Keterlaksanaan Teknik <i>Example non Example</i> Pada Materi Segitiga dan Segi Empat di SMP	27
4.1.2 Pemahaman Konsep Siswa Setelah Menggunakan Teknik Pembelajaran <i>Example non Example</i>	34
4.2 Pembahasan.....	37
5. Kesimpulan dan Saran.....	39
a. Kesimpulan	39
b. Saran.....	39
Daftar Rujukan	41
Lampiran	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Lembar Observasi Aktivitas Guru	22
Tabel 2. Indikator Lembar Observasi Aktivitas siswa.....	23
Tabel 3. Rubrik Penilaian Kemampuan Memahami Konsep Siswa.....	23
Tabel 4. Tingkat Aktivitas dan Kategori Guru dan Siswa	25
Tabel 5. Kategori Persentase Tes Pemahaman Konsep	26
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 4.2 Skor Observasi Aktivitas Guru	31
Tabel 4.3 Data Skor Tes Hasil Belajar Siswa	33
Table 4.4 Data Hasil Belajar Siswa	34
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Kemampuan Pemahaman Konsep	35
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Kemampuan Memahami Konsep Siswa Menurut Indikator.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	45
Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa (LKS) 1	52
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa (LKS) 2	54
Lampiran 4. Lembar Jawaban dan Penilaian LKS 1	56
Lampiran 5. Lembar Jawaban dan Penilaian LKS 2	57
Lampiran 6. Posttest Pemahaman Konsep	59
Lampiran 7. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	61
Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Guru	64
Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	65
Lampiran 10. Rubrik Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa	66
Lampiran 11. Lembar Penilaian Pemahaman Konsep Siswa	74
Lampiran 12. Pedoman Penskoran Kemampuan Memahami Konsep	75
Lampiran 13. Data Skor Hasil Observasi Aktivitas Guru	77
Lampiran 14. Data Skor Observasi Aktivitas Siswa	78
Lampiran 15. Hasil Penilaian Soal Tes Pemahaman Konsep	83
Lampiran 16. Lembar Validasi Instrumen	84
Lampiran 16. Dokumentasi Pembelajaran	93

Daftar Pustaka

- Apriani, Atik dan David Indrianto. 2010. *Implementasi model pembelajaran examples non examples*. FKIP PGMI. IKIP PGRI Sumedang.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan strategi pembelajaran kontekstual*. Bandung: Yrama Widya.
- Agus Suprijono. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cita Dwi Rosita, Laelasari, M.Subali. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pada Matakuliah aljabar Linear 1. *Jurnal, Pendidikan Matematika FKIP Unswagati* vol 1.No 2 (2014) <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/eunclid/article/view/53>.
- Darma, I Nyoman, dkk.2013. “Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Dan Daya Matematika Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa SMP Nasional Plus Jembatan Budaya”. *e-Journal Program Pascasarjana*. Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Matematika (Volume 2 Tahun 2013).
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005).
- Dewi, Ni Nyoman Purna, dkk., “Model Pembelajaran Examples NonExamples Berbasis Lingkungan Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri Gugus Kapten Japa”, *eJournal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2, No. 1, 2014.

- Fadzillah dan Wibowo. Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Fuys, D., Geddes, D., & Tischler, R. 1988. The Van Hiele Model of Thinking in Geometry among Adolescents. Monograph Number 3 *Journal for Research in Mathematics Education*. United State of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Hasibuan, M. 2016. Kontribusi Tingkat Pemahaman Siswa Dalam Konsep Operasi Hitung dan Hubungannya Terdapat Operasi Himpunan, *jurnal Mantik Penusa* – volume 20 No 1 – Desember 2016 – ISSN 2088-3943.
- Hendriana, H., dkk. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Aditama.
- Heruman, 2013. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model -Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husna, F. E., Dwina, F., & Murni, D. (2014). “Penerapan Strategi React Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X Sman 1 Batang Anai”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, tahun 2014.
- Irawanti, Anggita Prian, “Keefektifan Model Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Materi Pengelolaan Sumber Daya Alam Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Toyareka Purbalingga”, Skripsi, Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Ikha Malikha. 2012. *Pengaruh Penerapan Metode Examples Non Examples Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar (Studi Eksperimen Di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
- Jaya, Indra. 2010. *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Bandung: CitaPustaka Media Perintis.

- Jupri, Al, Drijvers, P., 7 Heuvel-Panhuizen, M. Van den. 2014. “*Student Difficulties in Solving Equations from an Operational and a Structural Perspective*”. Math Edu.
- Kilpatrick, Swafford, dan Findell, (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press.
- Kurniasih, Imas. 2015. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Komalasari, Kokom. 2011. *PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lexy J. Moleong. 2005. *metodologi penelitian kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lubis, Elvina. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Example non Example Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa di Kelas VII MTS Hubbul Wathan Modal Bangsa*. Skripsi S1 Pendidikan. UIN Sumatra Utara Medan.
- Mulyasa, E. 2006. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustaqim dan Abdul Wahib. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Neti Budiwati dan Leni Permana. 2010. *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Nurdalilah. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas 2 Kampar Timur Kabupaten Kampar*. Skripsi S1 Pendidikan. UIN Sultan Syarif Kasimb Riau.
- Pribadi, Arif. 2017. *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL), dan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok (Group Investigation) Kelas VIII SMP Negeri 1 Pancur Batu*. Skripsi S1 Pendidikan. Universitas Negri Medan.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme Guru*. Bandung : CV. Alfabeta.

- Rai, I Gusti Agung. 2008. *Audit Kinerja Pada Sektor Publik Konsep, Praktik, Studi Kasus*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sinambela, Pardouman N. J. 2006. "Keefektifan Pembelajaran dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dalam Pembelajaran Matematika". *Artikel Penelitian*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Setya Heri Kuswanto,. 2009. *Peningkatan Kemampuan Memahami Konsep Matematika Pada Volume Bangun Ruang Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Two Stay-Two Stray (Ts-Ts)*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Sekolah Dasar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Susanto, A. (2014) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tua Halomoan Harahap, "Penerapan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Nurhasanah Medan Tahun Pelajaran 2012/2013", *Jurnal EduTech* Vol .1 No ISSN : 2442-6024 e-ISSN : 2442-706, 1 Maret 2015, hlm. 4.
- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trisyono, 2011. Peningkatan Keterampilan dan Aktivitas Belajar Permainan Bola Basket Melalui Model Tugas. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, I(2), 1-5.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. and Koni, Satria. 2012. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta.: PT Bumi Aksara.

- Wulandari, Nourma Pramestie. 2015. *Analisis Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas X SMA 09 Malang*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yamin, Martinis dan Bansu I. Ansari 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Referensi: Jakarta.
- Yuma Yudhayana. 2015. *Efektivitas Teknik Examples Non-Examples Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi*. Skripsi S1 Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.



Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (kesamaan)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Progam Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Lembar Hasil Seteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa:

Nama : Abdillah

NIM : 201510060311087

Telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	10%
Kajian Pustaka	14%
Metode	20%
Hasil dan Pembahasan	9%
Kesimpulan dan Saran	5%

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 04 Oktober 2019

Tim Deteksi



Rizal Dian Azmi, M.Sc